



令和8年5月11日(月)
座間市立ひばりが丘小学校
第1学年 学年だより No.4
しゅくだい特別号

本日から宿題が始まります。家庭学習の一環として、毎日取り組んでください。音読は、土日祝日も含め、毎日です。御協力よろしくお願いいたします。

【おんどくについて】

「国語の教科書」や「話す・聞くスキル」から音読の宿題を出します。文章を目で追いながらはつきりと読むことを意識させると、文章を理解する力や、語彙力が向上したり、ひらがなやカタカナ、漢字の読みを覚えやすくなったりします。毎日音読を続けていると、文章を丸暗記するお子さんもいらっしゃるかと思います。ただ丸暗記するだけではなく、文章の意味や様子を思い浮かべながら楽しんで音読に取り組んでください。

保護者の皆様には、お子さんの音読を聴いていたとき、3つのチェック項目(ただしく、きもちをこめて、よいしせいで)に◎、○、△のいずれかを御記入ください。お家の人のサインの欄には、サインや印鑑など(シールやイラストでも構いません。)、確認の印をお願いいたします。

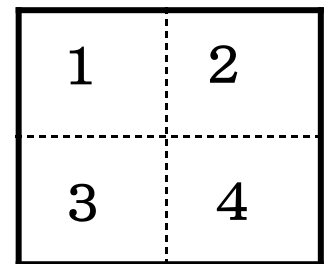
おんどくがんばりカード

単元名	はなすきくスキル 2「あいうえお」であそぼう		
日付	1	2	3
ただしく	◎		
きもちをこめて	◎		
よいしせいで	◎		
お家の人のサイン	サイン		
先生の印			

【こくごノートについて】

国語の授業では、ひらがなの学習をしています。ひらがなの学習では、1マス(マス)を4つに分けて、「1の部屋」「2の部屋」「3の部屋」「4の部屋」と呼んでいます。まん中のたて線やよこ線も確認しながら、「1の部屋に鉛筆を用意するよ。」「4の部屋までたどりつこうね。」などと声をかけながら大切なポイントを伝えています。宿題をする際にも、お子さんに意識させてあげると、少しずつ字形を気にして書けるようになっていくと思います。

国語のノートの1ページには4列のマスがあります。2文字ずつ宿題を出しますので、2列ずつに分け、右から1列は習ったひらがなを、左の1列には、そのひらがながつくことばを書いてください。



つ	つ	く	く
く	つ	る	く
え	つ	ま	く
つ	つ	く	く
る	つ	う	く
つ	つ	き	く

マスが余った場合は、習ったひらがなを書いてください。

例：「く」と「つ」が宿題だった場合

【直しについて】

ひらがなの学習中に、「通るはずの部屋を通っていない」、「折れる場所がちがう」など、授業中に伝えた大切なポイントを忘れてしまっている字に、赤で直しを入れることもあります。直しが終わっていない場合は、宿題のタイミングで、直しをしてください。「ひらがなのおけいこワーク」、「こくごのノート」の両方を見てください。

直しの仕方

- ①赤ペンで直しが入っているマスの字を消しゴムできれいに消す。
- ②赤ペンを鉛筆でなぞる。

【けいさんのびのびスキルについて】

算数の授業で学習した内容の定着を図るために、宿題として出すことがあります。その場で確認していただき、間違っている場合は、声をかけてあげてください。すぐに訂正する習慣がつくと、正しい知識として定着しやすいです。算数の学習は、1年生からの積み重ねが特に大切です。

【今週の宿題】

今週は、下記の予定にしたがって、宿題に取り組んでください。18日（月）からは、宿題内容をお子さん自身が予定帳に記入していきます。

日付	音読	その他
5月11日（月）	話す・聞くスキル②「あいうえお」であそぼう	こくごノート1ページ 「い」「ち」
5月12日（火）	話す・聞くスキル②「あいうえお」であそぼう	こくごノート1ページ 「あ」「う」
5月13日（水）	話す・聞くスキル②「あいうえお」であそぼう	こくごノート1ページ 「え」「お」
5月14日（木）	教科書30ページ～37ページ「はなのみち」	けいさんのびのびスキル⑥
5月15日（金）	教科書30ページ～37ページ「はなのみち」	こくごノート1ページ 「り」「し」
5月16日（土）	教科書30ページ～37ページ「はなのみち」	
5月17日（日）	教科書30ページ～37ページ「はなのみち」	

【その他】

- ・ 今後は、学校での学習状況に応じて、計算のプリントや国語のプリント等を宿題として出す場合もあります。
- ・ 授業中に終わらなかった課題を個別に宿題として出す場合もあります。
- ・ 6月からは、計算カードを使った計算問題に取り組みます。詳細は、6月号の学年だより「ぴかぴか」でお伝えします。