

ひばり小だより

第11号

令和6年1月31日
座間市立ひばりが丘小学校
校長 小宮 美紀



寒さの厳しい日が続いていますが、1月22日(月)～24日(水)まで、体育委員会主催のドッジボール大会が行われました。強烈な寒波をよそに、校庭に出た子どもたちは元気いっぱい。白熱した試合が繰り広げられました。どのクラスもお互いに声を掛け合ったり喜んだりする様子が見られ、クラスの団結が強くなっているのを感じました。

2月には、「大なわ大会」が計画されています。大なわ跳びも一致団結してクラスの力を存分に発揮してほしいと思っています。

お知らせ



©座間市

*** 3年生クラブ見学 ***

2月7日(水)に3年生がクラブ見学をします。予備日は2月14日(水)です。

*** 授業参観&保護者会 ***

【日時】 2月15日(木) … 2・5年
2月16日(金) … 1・4年
2月20日(火) … 3・6年・ひばり級

《授業参観》 13:30～14:15

《保護者会》 14:40～15:40

暖かい服装でお越しください。尚、詳細は学年だよりをご覧ください。

*車でのご来校はご遠慮願います。また、隣接する、シャトレーゼ、事務キチ、はま寿司等の駐車場に車を置いて来校されることは厳に慎んでください。

*上履きをお持ちください。

*「スクールパス」をつけてご参観くださるようお願いいたします。

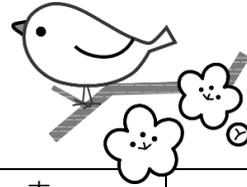
*発表形式の場合は、モラルを守っての撮影を可とします。



【CSサポーターさん ありがとうございます!】

2学期には、5年生の「ミシン指導のお手伝い」、1年生の「昔遊び指導のお手伝い」、2年生の「かけ算九九聞き役のお手伝い」をお願いしました。丁寧に教えていただいたり、たくさん褒めていただいたりして、子どもたちはとても喜んでいました。ありがとうございました。3学期も1年生と2年生のお手伝いを、引き続きお願いしています。

*** 2月の行事予定 ***



月	火	水	木	金
			1日 安全点検日 給食・清掃重点日 防犯ブザー点検 PTA一斉委員会 代表委員会 ALT (3・4・5年) SC勤務	2日 ALT (3・5・6年) ICT支援員勤務 移動図書館巡回
5日 読み聞かせボランティア(3・4年) ≪ひばりっ子教室≫ 1・3・5・6年	6日 児童朝会(引継ぎ) 研究会のため5校時 下校(14:30)	7日 なかよし活動 クラブ活動 (3年クラブ見学) ≪ひばりっ子教室≫ 2・4・6年	8日 ALT(4・6年) SC勤務 ≪ひばりっ子教室≫ 1・3・5・6年	9日 東中学校一日(6年) ALT (3・5・6年) ICT支援員勤務
防災週間 →				
12日 振替休業日	13日 行事朝会	14日 クラブ活動 (3年クラブ見学予備日) ≪ひばりっ子教室≫ 1・3・5・6年	15日 授業参観・保護者会 (2・5年) SC勤務 ALT (3・5年、4-2) ≪ひばりっ子教室≫ 2・4・6年	16日 授業参観・保護者会 (1・4年) ALT (3・6年、4-1) ICT支援員勤務
19日 民生・児童委員あいさつ運動 読み聞かせボランティア(1年) ≪ひばりっ子教室≫ 2・4・6年	20日 大なわ大会 授業参観・保護者会 (3・6年、ひばり) ICT支援員勤務	21日 研究会のため4校時 下校 (下校13:15) 大なわ大会予備日 ≪ひばりっ子教室≫ 1・3・5・6年	22日 東中学校出前授業 (6年) ALT (4・5・6年) 代表委員会 ≪ひばりっ子教室≫ 2・4・6年	23日 天皇誕生日
26日 第5回学校運営協議会 読み聞かせボランティア(2・5年) ICT支援員勤務 ≪ひばりっ子教室≫ 1・3・5・6年	27日 学年朝会	28日 委員会活動 ≪ひばりっ子教室≫ 2・4・6年	29日 ALT (4・5・6年) SC勤務 ≪ひばりっ子教室≫ 1・3・5・6年	

裏面もご覧ください

令和5年度 学校評価について

2学期末に全児童が実施した「児童アンケート」と保護者の皆様に御協力いただいた「学校アンケート」についての結果を報告いたします。

お忙しい中、御協力をいただきありがとうございます。今回の結果を今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。

【児童アンケートより】Chromebook での実施

学校生活の様子

全体的に概ね良好という結果でした。20項目中17項目において、「そう思う」と「少しそう思う」が合わせて80%以上になりました。さらに、17項目中9項目において、「そう思う」「少しそう思う」が90%以上という結果でした。様々な場面における児童の積極性がうかがわれます。

特に、「仲良しの友だちがいる」「友だちと仲良くしている」「学校や学級のきまりを守っている」「掃除当番や給食当番をきちんと行っている」「係や委員会活動の仕事をきちんと行っている」「安全に注意して登校や下校をしている」と答えた児童が多く、95%以上が「そう思う」「少しそう思う」と回答していました。一方で、本を読むことや読み聞かせに興味を示さない児童が18%、進んで勉強しようという意欲をもてない児童が13%いることが分かっています。

また、学校生活に不安や不満を感じている児童が一定数いることが見て取れます。このことは、学校として重く受け止め、それぞれの困り感に寄り添っていく必要があると考えます。

家での様子

今年度も、朝ご飯をしっかり食べて登校している児童が多いことがわかりました。お手伝いやあいさつについては80%を超える児童が肯定的な回答でした。「家で、進んで本を読んでいますか」という質問に、「ほとんど、またはまったく本を読まない」と答えた児童が44%いました。スマートフォンやパソコンを扱う時間が生活の多くを占め、読書にまで手が回らないのが実情であると考えます。読書の喜びや読書による世界の広がりを低学年のうちから経験させ、読書の習慣化につなげたいと思っております。

【保護者アンケートより】LINE での実施

昨年度に引き続きLINEで実施しました。個人面談中にQRコードの校内掲示をしたり、協力依頼メールを再配信したりした結果、91%の回収率となりました。学校評価に対する期待が大きいと受け止めています。本当にありがとうございました。

学校からのたより・ホームページなどに目を通し、お子さんとの会話に役立てている家庭は74%あり、教育活動に関心をもっていただいていることが分かります。これからも適切な情報発信に努めるとともに、発信の方法についても検討していきたいと考えております。

全体を通して言えるのは、肯定的な回答（できている・ややできている）が多かったということです。中でも「授業参観や個人面談等の機会を適切に設けている」（97%）、「お子さんは学校に楽しく通っている」（92%）、「家庭への連絡や情報提供を適切に行っている」（92%）、「子どもたちが意欲的に活動できるように学校行事等を適切に計画し実践している」（88%）、「家庭・地域の理解と協力を得た学校運営を行っている」（83%）は、肯定的な回答（できている・ややできている）が多かったと言えます。

授業参観や個人面談などの機会を適切に設けたり、日々丁寧に連絡をしたりする教員の姿勢が保護者の皆様から支持されたものと捉えております。

これからも教職員一同、家庭・地域・関係諸機関と連携を図りながら、児童の学校生活が一層充実したものとなるよう努めてまいります。引き続き、御協力の程、何卒よろしくお願いたします。