

学校評価アンケート3年間の変化(令和5年度・令和4年度・令和3年度)

		学校の生活														家での生活					
		1. 学校は楽しい ですか。	2. 仲良しの 友だちが いますか。	3. 友だちと仲 良くしてい ますか。	4. 進んで友 だちや先 生にあいさ つしてい ますか。	5. 進んで学 校や学級 の活動に 参加してい ますか。	6. 学校や学 級のきまり を守ってい ますか。	7. 良いこと悪 いことを考 えて行動し ていますか。	8. 友だちが 悪いことや 危ないこと をした時に 注意してい ますか。	9. 掃除当番 や給食当 番をきちん と行ってい ますか。	10. 係や委員 会活動の 仕事をきち んと行っ ていますか。	11. 安全に注 意して登 校、下校を しています か。	12. 本を読ん だり、読み 聞かせをし てもらうの が好きで すか。	13. 進んで勉 強しようと しています か。	14. 授業はわ かりやす いですか。	Ⅱ－１ 早寝早起 きをしてい ますか。	Ⅱ－２ 毎日朝ご 飯を食べ てますか。	Ⅱ－３ 進んで家 の人や近 所の人に あいさつ してい ますか。	Ⅱ－４ 進んでお 手伝いを してい ますか。	Ⅱ－５ 進んで本 を読んで いますか。	Ⅱ－６ 進んで勉 強をして いますか。
5年度	そう思う	67.9%	85.8%	81.4%	54.0%	58.6%	65.0%	58.1%	48.9%	87.0%	77.4%	77.4%	53.9%	45.3%	64.4%	37.9%	79.5%	51.6%	40.6%	32.9%	41.1%
	少しそう思う	24.5%	11.1%	14.9%	35.4%	30.8%	30.6%	34.2%	39.9%	11.1%	20.4%	18.3%	27.7%	41.9%	28.1%	39.2%	14.9%	33.8%	40.3%	22.9%	37.4%
	あまりそう思わない	6.0%	2.5%	2.8%	8.1%	8.4%	3.4%	3.4%	7.1%	1.5%	1.2%	3.4%	12.1%	9.4%	5.0%	14.7%	3.7%	10.3%	11.9%	22.9%	14.6%
	そう思わない	1.6%	0.6%	0.9%	2.5%	2.2%	0.9%		4.3%	4.0%	0.3%	0.9%	6.2%	3.4%	2.5%	8.2%	1.9%	4.4%	7.2%	21.3%	6.9%
4年度	そう思う	67.5%	86.5%	84.4%	58.3%	65.5%	69.6%	62.5%	56.0%	88.4%	81.3%	77.3%	58.8%	45.7%	72.9%	36.5%	86.7%	58.6%	42.6%	37.9%	46.0%
	少しそう思う	24.2%	10.1%	12.3%	30.1%	24.4%	25.2%	29.6%	32.1%	8.2%	15.0%	17.2%	25.0%	37.5%	21.6%	36.8%	8.5%	25.8%	38.6%	25.2%	33.2%
	あまりそう思わない	6.1%	2.4%	2.8%	8.3%	6.1%	3.3%	5.2%	8.6%	1.2%	2.4%	4.3%	8.8%	11.3%	3.7%	17.6%	2.7%	11.7%	11.6%	18.8%	11.3%
	そう思わない	2.1%	0.9%	0.6%	3.4%	4.0%	1.8%	2.7%	3.4%	2.1%	1.2%	1.2%	7.3%	5.5%	1.8%	9.1%	2.1%	4.0%	7.3%	18.2%	9.5%
3年度	そう思う	74.6%	87.8%	84.3%	59.0%	56.3%	70.6%	59.0%	48.6%	91.1%	79.2%	76.9%	61.7%	47.7%	68.4%	40.1%	88.7%	58.3%	41.4%	39.6%	41.0%
	少しそう思う	19.9%	9.9%	14.3%	32.9%	30.7%	26.9%	32.4%	42.2%	8.3%	19.7%	18.9%	26.3%	38.3%	27.1%	38.0%	9.4%	30.1%	41.2%	27.1%	41.8%
	あまりそう思わない	4.4%	1.7%	0.8%	6.4%	10.8%	2.2%	5.0%	6.7%	0.3%	0.8%	2.5%	7.8%	8.4%	2.5%	14.7%	0.8%	7.5%	10.5%	19.7%	11.1%
	そう思わない	1.1%	0.6%	0.6%	1.7%	2.2%	0.3%	3.6%	2.5%	0.3%	0.3%	1.7%	4.2%	5.6%	2.0%	7.2%	1.1%	4.1%	6.9%	13.6%	6.1%

		学校の役割											子どもの様子						家庭の役割							
		Ⅰ-1 教育目標 (かしこく、 やさしく、たく ましく)をわ かりやす く伝えてい る。	Ⅰ-2 子どもたちが 意欲的に活 動できるよ う、学校行事 等を適切に 計画し実践 している。	Ⅰ-3 教職員は熱 意を持ち、 楽しく分か りやすく授 業を行って いる。	Ⅰ-4 子どもたち の学習や生 活の様子を 適切に評価 している。	Ⅰ-5 授業参観 や個人面 談等の機 会を適切 に設けて いる。	Ⅰ-6 家庭・地域 の理解と 協力を得 た学校運 営を行って いる。(R5 ～)	Ⅰ-7 子どもたち の健康管 理や安全 確保を適 切に行っ ている。	Ⅰ-8 子どもたち の悩みや 問題行動 に適切に 対応して いる。	Ⅰ-9 教職員は 組織的、協 力的に学 校教育に 携わって いる。	Ⅰ-10 家庭への 連絡や情 報提供を 適切に行 っている。	Ⅰ-11 施設、設備 が充実し、 よく整った 教育環境 であると思 う。	Ⅱ-1 お子さんは 学校に楽し く通ってい る。	Ⅱ-2 お子さんは 家で学校 や友だち のことをよ く話す。	Ⅱ-3 お子さんの 自主的な 行動は増 えている。	Ⅱ-4 お子さんは 人思いや る気持ち について いる。	Ⅱ-5 お子さんは 早寝早起 きができて いる。	Ⅱ-6 お子さんは 毎日朝ご 飯を食べ ている。	Ⅲ-1 お子さんの 友だちと関 係をよく知 っている。	Ⅲ-2 お子さんの 話をよく聞 いている。	Ⅲ-3 お子さんの ゲーム機、ス マートホン(携 帯)、パソコン の使用の決 まりを設け ている。	Ⅲ-4 家庭学習 (宿題を含 む)の習慣 作りに努 めている。	Ⅲ-5 あいさつや 言葉遣い について注 意をして いる。	Ⅲ-6 食事のマ ナーにつ いて注意を している。	Ⅲ-7 学校からの 各種たよ り、お知 らせ、ホ ームペ ージなど に目を通 し、お子 さんとの 会話に役 立っている。	
5年度	できている	23.0%	46.4%	52.2%	46.0%	77.9%	46.8%	53.6%	40.0%	47.4%	55.0%	34.9%	65.1%	50.8%	32.4%	47.4%	30.4%	85.6%	38.0%	36.0%	36.1%	38.4%	46.4%	42.2%	34.1%	
	ややできている	45.2%	41.5%	36.5%	40.0%	18.9%	36.4%	37.6%	34.0%	32.5%	36.1%	43.0%	28.1%	37.2%	46.4%	44.2%	38.0%	10.0%	46.4%	54.8%	39.4%	43.6%	43.6%	46.2%	47.0%	
	ややできていない	7.7%	2.8%	3.6%	4.4%	1.6%	5.2%	3.6%	7.6%	2.4%	4.8%	10.4%	3.2%	6.4%	14.4%	5.6%	26.4%	3.6%	10.8%	8.0%	19.3%	12.8%	8.0%	9.6%	11.6%	
	できていない	4.4%	1.6%	2.0%	0.8%	0.4%	1.2%	1.2%	4.0%	0.8%	2.0%	3.6%	2.8%	5.2%	5.6%	2.0%	0.8%	3.2%	1.2%	4.4%	4.8%	2.0%	2.0%	5.2%		
	わからない	19.8%	7.7%	5.6%	8.8%	1.2%	10.4%	4.0%	14.4%	16.9%	2.0%	8.0%	0.8%	0.4%	1.2%	0.8%	0.0%	0.0%	1.6%	0.0%	0.8%	0.4%	0.0%	0.0%	2.0%	
4年度	できている	25.9%	45.8%	52.1%	45.8%	71.7%		49.3%	38.0%	47.9%	54.0%	25.8%	64.8%	49.1%	29.1%	43.2%	31.5%	83.1%	34.7%	33.8%		35.2%	33.8%	44.6%	38.0%	30.7%
	ややできている	35.4%	40.6%	28.9%	38.2%	24.5%		37.6%	32.9%	25.8%	35.2%	40.8%	26.8%	37.7%	49.8%	46.0%	41.8%	13.6%	47.4%	53.5%	45.5%	46.9%	45.4%	51.2%	44.8%	
	ややできていない	8.5%	1.9%	2.8%	3.8%	0.5%		4.2%	7.5%	0.9%	3.3%	15.0%	3.8%	6.6%	13.1%	6.6%	20.2%	1.4%	13.1%	10.8%	14.6%	14.6%	8.5%	9.4%	15.6%	
	できていない	1.9%	2.8%	3.8%	3.3%	1.4%		0.5%	6.1%	2.8%	2.8%	8.9%	2.8%	6.6%	3.8%	0.9%	6.1%	1.9%	2.8%	0.5%	3.8%	4.2%	0.9%	1.4%	4.7%	
	わからない	28.3%	9.0%	12.3%	9.0%	1.9%		8.5%	15.5%	22.5%	4.7%	9.4%	1.9%	0.0%	4.2%	3.3%	0.5%	0.0%	1.9%	1.4%	0.9%	0.5%	0.5%	0.0%	4.2%	
3年度	できている	15.1%	32.8%	41.9%	33.7%	52.2%		50.4%	26.5%	38.0%	46.8%	18.1%	58.1%	39.5%	25.5%	39.7%	29.3%	86.8%	34.6%	33.2%		41.7%	36.6%	42.6%	37.1%	32.7%
	ややできている	46.3%	43.7%	36.6%	44.8%	35.1%		35.3%	41.1%	32.7%	32.7%	41.7%	31.7%	45.4%	48.0%	49.0%	41.4%	9.8%	45.4%	54.1%		37.3%	46.3%	46.6%	50.7%	45.8%
	ややできていない	13.2%	7.8%	6.8%	4.9%	7.8%		5.9%	8.8%	3.9%	9.8%	16.2%	7.3%	12.2%	21.1%	7.8%	20.5%	3.4%	15.1%	11.2%		17.6%	13.7%	9.3%	11.7%	16.1%
	できていない	2.0%	4.4%	1.5%	2.9%	1.5%		2.0%	6.4%	2.0%	6.3%	13.7%	2.9%	2.9%	3.4%	1.5%	8.8%	0.0%	3.9%	0.0%		2.9%	2.9%	0.5%	0.0%	4.4%
	わからない	23.4%	11.3%	13.2%	13.7%	3.4%		6.4%	17.2%	23.4%	4.4%	10.3%	0.0%	0.0%	2.0%	2.0%	0.0%	0.0%	1.0%	1.5%		0.5%	0.5%	1.0%	0.5%	1.0%

		教育課程の趣旨に基づく学習指導を充実し、学力の定着を図る。								児童理解に努め、いじめや不登校のない学校の確立に努める。				集団生活の基本的なマナーと道徳性の確立を目指す。				健康教育を推進する。								共に育てる視点に立ち、家庭や地域社会、関係機関との連携を強める。				教職員集団の協働による教育活動の質の向上に努める。					
		設問Ⅰ-1	設問Ⅰ-2	設問Ⅰ-3	設問Ⅰ-4	設問Ⅰ-5	設問Ⅰ-6	設問Ⅰ-7	設問Ⅰ-8	設問Ⅱ-1	設問Ⅱ-2	設問Ⅱ-3	設問Ⅱ-4	設問Ⅲ-1	設問Ⅲ-2	設問Ⅲ-3	設問Ⅳ-1	設問Ⅳ-2	設問Ⅳ-3	設問Ⅳ-4	設問Ⅳ-5	設問Ⅳ-6	設問Ⅳ-7	設問Ⅰ-1	設問Ⅰ-2	設問Ⅰ-3	設問Ⅱ-1	設問Ⅱ-2	設問Ⅱ-3	設問Ⅱ-4					
教職員アンケート集計結果		学校教育目標「知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成」の達成を意識して教育活動に取り組めた	「聴いて・考えて・つなげる授業」の実践研究を積み上げる。	R4研究のテーマに則し、計画的に校内研究に取り組む。	学習のルールを徹底する。	教材開発・提示、指導方法の工夫・改善を徹底研究する。	児童の特性を的確に把握し、個に応じた指導を追求する。	体験活動とおしえて、実感する学びを創出し、学力の深まりを図る。	朝読を励行し、読書意欲の向上を図る。	児童がお互いの良さを認め合い、誰とでも仲良くできるような学級経営に努める。	児童の自己肯定感を高め、明るく前向きな学校生活を送れるよう、適切な指導・支援に努める。	いじめの早期発見と指導、不登校児童、配慮を要する児童への支援に努める。	学級担任が問題を抱え込まず、むとことく、学年集団はもとより、関係職員間で正確でスムーズな報告・連絡・相談に心がける。	学校の決まりやルールの徹底について、全職員で取り組む。	道徳的価値を行事等の教育活動のねらいに据えるなど、心の教育を推し進める。	「いのち」を大切にすること、他人を思いやる心、規範意識などの教科等との連携を図りながら道徳的な実践力を育成するよう努める。	体力や運動能力を育てると共に、安全、迅速に行動できる態度が身に付くように指導し、たくましく心と体を育成する。	体育の授業に縄跳びを行う。	マラソン大会、大縄大会、なかよし活動（などは継続して行う。）→目的を理解し効果的に実践する。	昼休み等は、学級で外遊びを行う。	健康診断や体力測定により、個々の健康状態を知らせ、それに基づいた指導をすると共に、健康の保持増進に必要な態度を育成する。	規則正しい生活習慣の確立と生活を送らせるために、保護者等と連携し、児童に食事、休養・睡眠を意識させ、自らの健康課題を改善するよう努める。	朝食の推進を図る。	保護者との意思疎通を深め、きめ細やかな指導に努める。	学校からの情報を積極的に発信し、学校の様子を知らせると共に、授業参観や懇談会を効果的に利用し、学校・学年・学級の方針への一層の理解と協力を図る。	設問Ⅰ-1	設問Ⅰ-2	設問Ⅰ-3	設問Ⅱ-1	設問Ⅱ-2	設問Ⅱ-3	設問Ⅱ-4			
	5年度	できている	50.0%	22.7%	27.3%	50.0%	36.4%	50.0%	40.9%	27.3%	59.1%	54.5%	54.5%	45.5%	36.4%	36.4%	31.8%	31.8%	36.4%	63.6%	22.7%	36.4%	36.4%	36.4%	45.5%	50.0%	45.5%	54.5%	50.0%	45.5%	50.0%	31.8%			
		ややできている	50.0%	63.6%	68.2%	50.0%	63.6%	50.0%	54.5%	63.6%	40.9%	45.5%	45.5%	54.5%	59.1%	63.6%	68.2%	63.6%	50.0%	31.8%	63.6%	63.6%	59.1%	45.5%	54.5%	50.0%	54.5%	45.5%	50.0%	68.2%					
		ややできていない	0.0%	13.6%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5%	0.0%	0.0%	4.5%	13.6%	4.5%	9.1%	0.0%	4.5%	18.2%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5%	0.0%						
		できていない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
	4年度	できている	47.8%	26.1%	34.8%	34.8%	26.1%	39.1%	17.4%	30.4%	56.5%	47.8%	52.2%	66.7%	54.2%	30.4%	34.8%	34.8%	56.5%	43.5%	30.4%	26.1%	13.0%	39.1%	52.2%	40.9%		50.0%	50.0%	33.3%	45.8%				
		ややできている	47.8%	69.6%	60.9%	56.5%	65.2%	52.2%	69.6%	47.8%	34.8%	47.8%	39.1%	29.2%	37.5%	60.9%	52.2%	56.5%	30.4%	34.8%	39.1%	65.2%	78.3%	34.8%	39.1%	54.5%	37.5%	41.7%	62.5%	41.7%					
		ややできていない	4.3%	4.3%	4.3%	8.7%	4.3%	8.7%	13.0%	21.7%	8.7%	4.3%	8.7%	4.2%	8.3%	8.7%	13.0%	4.3%	4.3%	17.4%	26.1%	8.7%	8.7%	26.1%	4.3%	4.5%	12.5%	8.3%	4.2%	8.3%					
		できていない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	8.7%	4.3%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
	3年度	できている	65.0%	40.0%		55.0%	50.0%	45.0%	35.0%	30.0%	60.0%	50.0%	71.4%	85.7%	71.4%	60.0%	55.0%	50.0%	52.3%	66.6%	35.0%	50.0%	40.0%	45.0%	63.2%	38.1%		61.9%	85.7%	71.4%	57.1%				
		ややできている	35.0%	50.0%		45.0%	50.0%	55.0%	55.0%	60.0%	40.0%	50.0%	28.6%	9.5%	28.6%	35.0%	45.0%	50.0%	38.1%	23.8%	40.0%						38.1%	14.3%	28.6%	42.9%					
		ややできていない	0.0%	10.0%		0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.8%	0.0%	5.0%	0.0%	0.0%	4.8%	4.8%	10.0%	5.0%	20.0%	5.0%	0.0%	9.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
		できていない	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.8%	4.8%	15.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			