

《学校評価アンケート3年間の変化(令和6年度・令和5年度・令和4年度)》

| 児童アンケート集計結果 | | 学校の生活 | | | | | | | | | | 家での生活 | | | | | | | | | |
|-------------|-----------|---------------|------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| | | 1. 学校は楽しいですか。 | 2. 仲良しの友だちがいますか。 | 3. 困ったときに相談できる友だちがいますか。 | 4. 進んで友だちや先生にあいさつしていますか。 | 5. 進んで学校や学級の活動に参加していますか。 | 6. 学校や学級のきまりを守っていますか。 | 7. よいこと悪いことを考えて行動していますか。 | 8. 友だちが悪いことをした時に注意していますか。 | 9. 進んで掃除当番や給食当番をしていますか。 | 10. 進んで係や委員会活動の仕事をしていますか。 | 11. 授業中、進んで勉強していますか。 | 12. 授業はわかりやすいですか。 | 13. 読書や読み聞かせが好きですか。 | 14. 安全に注意して登下校していますか。 | 15. 早寝早起きをしていますか。 | 16. 毎日朝ご飯を食べていますか。 | 17. 進んで近所の人等にあいさつしていますか。 | 18. 進んでお手伝いをしていますか。 | 19. 進んで本を読んでいますか。 | 20. 進んで勉強をしていますか。 |
| 6年度 | そう思う | 67.3% | 88.2% | 63.4% | 55.2% | 66.1% | 60.8% | 55.5% | 55.5% | 82.3% | 74.0% | 55.7% | 64.6% | 50.7% | 78.5% | 38.0% | 85.0% | 51.6% | 37.5% | 33.3% | 46.9% |
| | 少しそう思う | 24.5% | 7.7% | 21.6% | 34.8% | 26.0% | 31.8% | 35.4% | 33.0% | 13.3% | 19.5% | 35.4% | 27.1% | 24.2% | 16.5% | 36.6% | 10.3% | 34.2% | 39.8% | 23.3% | 32.5% |
| | あまりそう思わない | 2.9% | 2.0% | 4.7% | 5.9% | 3.5% | 4.4% | 4.1% | 6.8% | 2.3% | 3.2% | 5.0% | 4.1% | 10.9% | 2.9% | 12.7% | 2.9% | 6.2% | 15.3% | 14.5% | 9.4% |
| | そう思わない | 2.4% | 0.3% | 5.0% | 2.3% | 1.8% | 0.9% | 2.4% | 2.1% | 0.9% | 1.5% | 1.5% | 1.8% | 8.3% | 0.6% | 10.3% | 1.5% | 5.9% | 6.2% | 26.8% | 10.3% |
| 5年度 | そう思う | 67.9% | 85.8% | | 54.0% | 58.6% | 65.0% | 58.1% | 48.9% | | | | 64.4% | 53.9% | | 37.9% | 79.5% | 51.6% | 40.6% | 32.9% | 41.1% |
| | 少しそう思う | 24.5% | 11.1% | | 35.4% | 30.8% | 30.6% | 34.2% | 39.9% | | | | 28.1% | 27.7% | | 39.2% | 14.9% | 33.8% | 40.3% | 22.9% | 37.4% |
| | あまりそう思わない | 6.0% | 2.5% | | 8.1% | 8.4% | 3.4% | 3.4% | 7.1% | | | | 5.0% | 12.1% | | 14.7% | 3.7% | 10.3% | 11.9% | 22.9% | 14.6% |
| | そう思わない | 1.6% | 0.6% | | 2.5% | 2.2% | 0.9% | 4.3% | 4.0% | | | | 2.5% | 6.2% | | 8.2% | 1.9% | 4.4% | 7.2% | 21.3% | 6.9% |
| 4年度 | そう思う | 67.5% | 86.5% | | 58.3% | 65.5% | 69.6% | 62.5% | 56.0% | | | | 72.9% | 58.8% | | 36.5% | 86.7% | 58.6% | 42.6% | 37.9% | 46.0% |
| | 少しそう思う | 24.2% | 10.1% | | 30.1% | 24.4% | 25.2% | 29.6% | 32.1% | | | | 21.6% | 25.0% | | 36.8% | 8.5% | 25.8% | 38.6% | 25.2% | 33.2% |
| | あまりそう思わない | 6.1% | 2.4% | | 8.3% | 6.1% | 3.3% | 5.2% | 8.6% | | | | 3.7% | 8.8% | | 17.6% | 2.7% | 11.7% | 11.6% | 18.8% | 11.3% |
| | そう思わない | 2.1% | 0.9% | | 3.4% | 4.0% | 1.8% | 2.7% | 3.4% | | | | 1.8% | 7.3% | | 9.1% | 2.1% | 4.0% | 7.3% | 18.2% | 9.5% |

| 保護者アンケート集計結果 | | 学校の役割 | | | | | | | | | 子どもの様子 | | | | 家庭の役割 | | | | | | |
|--------------|----------|---------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|--------------------|--|----------------------------|---------------------------------|
| | | 1 教育目標の実現に向け努力している。 | 2 学校行事等を適切に計画し実践している。 | 3 授業参観や個人面談等の機会を適切に設けている。 | 4 教育環境の充実に向け努力している。 | 5 熱意をもち、楽しく分かりやすく授業を行っている。 | 6 家庭・地域の理解と協力を得た学校運営を行っている。(R5～) | 7 児童たちの健康管理や安全確保を適切に行っている。 | 8 児童たちの悩みや問題行動に適切に対応している。 | 9 家庭への連絡や情報提供を適切に行っている。 | 10 お子さんは学校に楽しく通っている。 | 11 お子さんは家で学校や友だちのことをよく話す。 | 12 お子さんの自主的な行動は増えている。 | 13 お子さんは人を思いやる気持ちが身についている。 | 14 お子さんは早寝早起きができている。 | 15 お子さんは毎日朝ご飯を食べている。 | 16 お子さんの友だち関係をよく知っている。 | 17 お子さんの話をよく聞いている。 | 18 お子さんのゲーム機、スマートフォン(携帯)の使用の決まりを設けている。 | 19 家庭学習(宿題を含む)の習慣作りに努めている。 | 20 学校だより等に目を通し、お子さんとの会話に役立っている。 |
| 6年度 | できている | 40.9% | 56.7% | 78.2% | 47.2% | 48.0% | 42.5% | 54.4% | 40.1% | 54.0% | 63.1% | 47.6% | 38.5% | 44.9% | 84.1% | 84.1% | 37.3% | 40.1% | 38.1% | 35.3% | 35.3% |
| | ややできている | 39.3% | 34.1% | 19.8% | 25.0% | 34.9% | 32.1% | 35.7% | 32.5% | 32.5% | 26.2% | 40.1% | 48.4% | 45.6% | 11.1% | 11.1% | 46.8% | 50.4% | 39.3% | 48.4% | 41.7% |
| | ややできていない | 4.7% | 2.8% | 1.2% | 3.6% | 2.8% | 4.4% | 2.0% | 9.9% | 6.7% | 7.5% | 8.3% | 8.7% | 6.3% | 3.6% | 3.6% | 10.3% | 7.9% | 16.3% | 11.5% | 16.7% |
| | できていない | 1.2% | 0.8% | 0.4% | 0.8% | 1.6% | 1.6% | 0.4% | 2.4% | 2.0% | 2.8% | 4.0% | 4.0% | 1.2% | 1.2% | 1.2% | 2.4% | 0.4% | 5.1% | 4.8% | 4.7% |
| 5年度 | できている | | 46.4% | 77.9% | | 52.2% | 46.8% | 53.6% | 40.0% | 55.0% | 65.1% | 50.8% | 32.4% | 47.4% | 30.4% | 85.6% | 38.0% | 36.0% | 36.1% | 38.4% | 34.1% |
| | ややできている | | 41.5% | 18.9% | | 36.5% | 36.4% | 37.6% | 34.0% | 36.1% | 28.1% | 37.2% | 46.4% | 44.2% | 38.0% | 10.0% | 46.4% | 54.8% | 39.4% | 43.6% | 47.0% |
| | ややできていない | | 2.8% | 1.6% | | 3.6% | 5.2% | 3.6% | 7.6% | 4.8% | 3.2% | 6.4% | 14.4% | 5.6% | 26.4% | 3.6% | 10.8% | 8.0% | 19.3% | 12.8% | 11.6% |
| | できていない | | 1.6% | 0.4% | | 2.0% | 1.2% | 1.2% | 4.0% | 2.0% | 2.8% | 5.2% | 5.6% | 2.0% | 5.2% | 0.8% | 3.2% | 1.2% | 4.4% | 4.8% | 5.2% |
| 4年度 | できている | | 45.8% | 71.7% | | 52.1% | | 49.3% | 38.0% | 54.0% | 64.8% | 49.1% | 29.1% | 43.2% | 31.5% | 83.1% | 34.7% | 33.8% | 35.2% | 33.8% | 30.7% |
| | ややできている | | 40.6% | 24.5% | | 28.9% | | 37.6% | 32.9% | 35.2% | 26.8% | 37.7% | 49.8% | 46.0% | 41.8% | 13.6% | 47.4% | 53.5% | 45.5% | 46.9% | 44.8% |
| | ややできていない | | 1.9% | 0.5% | | 2.8% | | 4.2% | 7.5% | 3.3% | 3.8% | 6.6% | 13.1% | 6.6% | 20.2% | 1.4% | 13.1% | 10.8% | 14.6% | 14.6% | 15.6% |
| | できていない | | 2.8% | 1.4% | | 3.8% | | 0.5% | 6.1% | 2.8% | 2.8% | 6.6% | 3.8% | 0.9% | 6.1% | 1.9% | 2.8% | 0.5% | 3.8% | 4.2% | 4.7% |
| 4年度 | わからない | | 9.0% | 1.9% | | 12.3% | | 8.5% | 15.5% | 4.7% | 1.9% | 0.0% | 4.2% | 3.3% | 0.5% | 0.0% | 1.9% | 1.4% | 0.9% | 0.5% | 4.2% |

| 教職員アンケート集計結果 | | 1 学校教育目標の達成を意識して教育活動に取り組む。 | 2 よく考え行動する児童の育成に努める。 | 3 思いやりのある児童の育成に努める。 | 4 最後までやり抜く児童の育成に努める。 | 5 研究テーマを意識し、計画的に校内研究に取り組む。 | 6 指導方法の工夫・改善を研究する。 | 7 児童の特性を的確に把握し、個に応じた指導を追求する。 | 8 体験活動をとおして、学力の深まりを図る。 | 9 読書を励行し、読書意欲の向上を図る。 | 10 ICTの有効活用を努める。 | 11 児童が明るく前向きに学校生活を送れるよう、適切な指導・支援を推し進める。 | 12 いじめの早期発見と指導、不登校児童、配慮を要する児童への支援を推し進める。 | 13 学校の決まりやルールの徹底について、全職員で取り組む。 | 14 道徳的価値を行事等の教育活動のねらいに据え、心の教育を推し進める。 | 15 保護者との意思疎通を深め、きめ細やかな指導に努める。 | 16 授業参観・懇談会を活用し、学校等の方針への一層の理解と協力を図る。 | 17 家庭・地域の理解と協力を得た学校運営を行っている。(R5～) | 18 学校経営に参画するという意識をもち、校務分掌の遂行に努める。 | 19 報告・連絡・相談を密にすることにより相互の意思の疎通を深める。 | 20 自己研鑽に努め、お互いが高め合える職場づくりに努める。 |
|--------------|----------|----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------|--------------------|------------------------------|------------------------|----------------------|------------------|---|--|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| | | 6年度 | できている | 63.6% | 68.2% | 77.3% | 59.1% | 68.2% | 63.6% | 54.6% | 68.2% | 36.4% | 77.3% | 54.5% | 63.6% | 68.2% | 40.9% | 63.7% | 68.2% | 68.2% | 68.2% |
| ややできている | 36.4% | | 31.8% | 18.2% | 40.9% | 31.8% | 36.4% | 40.9% | 31.8% | 63.6% | 18.2% | 45.5% | 31.8% | 27.3% | 59.1% | 27.3% | 31.8% | 31.8% | 27.3% | 22.7% | 27.3% |
| ややできていない | 0.0% | | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 4.5% | 0.0% | 0.0% | 4.5% | 0.0% | 4.6% | 4.5% | 0.0% | 4.5% | 0.0% | 0.0% | 4.5% | 0.0% | 4.5% |
| できていない | 0.0% | | 0.0% | 4.5% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 4.5% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 5年度 | できている | 50.0% | | | | | 36.4% | 50.0% | | | | 54.5% | 54.5% | 36.4% | 36.4% | | | 45.5% | 54.5% | 50.0% | 45.5% |
| | ややできている | 50.0% | | | | | 63.6% | 50.0% | | | | 45.5% | 45.5% | 59.1% | 63.6% | | | 54.5% | 45.5% | 45.5% | 50.0% |
| | ややできていない | 0.0% | | | | | 0.0% | 0.0% | | | | 0.0% | 0.0% | 4.5% | 0.0% | | | 0.0% | 0.0% | 4.5% | 4.5% |
| | できていない | 0.0% | | | | | 0.0% | 0.0% | | | | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 4年度 | できている | 47.8% | | | | | 26.1% | 39.1% | | | | 47.8% | 52.2% | 54.2% | 30.4% | | | | 50.0% | 50.0% | 33.3% |
| | ややできている | 47.8% | | | | | 65.2% | 52.2% | | | | 47.8% | 39.1% | 37.5% | 60.9% | | | | 37.5% | 41.7% | 62.5% |
| | ややできていない | 4.3% | | | | | 4.3% | 8.7% | | | | 4.3% | 8.7% | 8.3% | 8.7% | | | | 12.5% | 8.3% | 4.2% |
| | できていない | 0.0% | | | | | 4.3% | 0.0% | | | | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | | 0.0% | 0.0% | 0.0% |